

CONTENTS Number 9 2019

A study of causative morpheme /sase/ and Internal Controllability — Exploring to what extent this subject is explicable based on Distributed Morphology —	Sumiko TONOSAKI	1
A Study on the strategy of Arabic language Broadcast interpretation and its method ~ Broadcast Interpretation for “Aljazeera News” in Japan ~	Almoamen ABDALLA	19
A Practical Study of “MANABIAI” in a Japanese Language Class: Enhancing the Collaborative Relationship in the Classroom Community	Shizuka MOTODA	39
Investigation of the mathematics education in Japan by the international Students	Yukari AOKI, Shin WATANABE and Takako AOKI	59
An Analysis of e-Learning Material Usage from the Viewpoint of the Characteristics and Strategies of the Learners	Kentaro YUKI, Hidetaka SHIRASAWA and Toshiya MINEZAKI	75
A case study: A support volunteer group for students and parents, from multicultural background, assisting and guiding with the preparation for entering the Japanese high school	Kanae TAGUCHI	89
War-Related Sites in Pohnpei State, Federated States of Micronesia and Their Future Possibility in Education and Tourism	Seiji TAKANO, Takeshi KURIHARA, Shigeki NAGAYAMA, Miki OKUYAMA and Masafumi CHIBA	105
[Note]		
How difficult is the distinction between transitive and intransitive verbs in Japanese for the Chinese-speaking students? A contrastive study from a syntactic perspective.	Yo KITAMURA	127
People’s Attitude toward Linguistic Diversity — An analysis of comments on Lera Boroditsky “How language shapes the way we think” —	Yuki TAKATORI	137
[Research and Lesson Report]		
Japanese Drama Project — From Classroom to The Theater —	Yukari SAIKI	147
A Short-Term Program Learning with Japanese Undergraduate Students and Host University International Students — Report on the Short-Term Program of Joutsenon Opisto in Academic Year 2017 —	Michie YAMAMORI	159
[Annual Reports (April 2017-March 2018)]		169

第9号 2019

使役形態素「させる」と内的制御性についての一考察 ——分散形態論でどこまで説明できるのか——	外崎淑子	1
アラビア語放送通訳のストラテジーとその手法に関する考察 ——アルジャジーラニュースの放送通訳を例に——	アルモーメン アブドーラ	19
日本語教育における『学び合い』の実践的研究 ——クラスの共同体感覚を高めるために——	元田 静	39
留学生から見た日本の数学教育	青木由香利・渡辺 信・青木孝子	59
学習者特性・学修方略に基づく e ラーニング使用分析	結城健太郎・白澤秀剛・峯崎俊哉	75
ある外国にルーツを持つ子どもへの高校受験支援の事例研究 ——地域・家庭・学校との連携を目指して——	田口香奈恵	89
ミクロネシア連邦ポンペイ州における戦争遺跡の現況と教育・観光面における活用策の検討	高野誠二・栗原 剛・永山茂樹・奥山三喜・千葉雅史	105
[研究ノート]		
中国語話者から見た日本語の自他動詞のむずかしさ ——構文面からの対照——	北村よう	127
言語的多様性に対するひとつの意識 ——レラ・ボロディツキー氏による「言語はいかに我々の考えを形作るのか」に対するコメントを一例として——	鷹取勇希	137
[調査・実践報告]		
演劇プロジェクトとしての日本語劇 ——授業から上演への実践報告——	斉木ゆかり	147
日本人学部生・在学留学生と共に学ぶ短期プログラム ——2017年度ヨウツェノ学院短期プログラムの報告——	山森理恵	159
[年報(2017年4月~2018年3月)]		169